

Munkafüzet csoportfoglalkozásra

Módszerspecifikus Resztoratív Technikák



EFOP-1.3.3-16-2016-00001
azonosító számú kiemelt projekt

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

TETT-PROGRAM AZ ÁLDOZATOKÉRT ÉS A TETTESEKÉRT

Fogvatartottak reintegrációja

EFOP-1.3.3-16-2016-00001 azonosító számú kiemelt projekt

Megalósítók



BELÜGYMINISZTERIUM

konzorciumi vezető



konzorciumi partner

A megítélt támogatás összege: 4,2 milliárd forint.

A megalósítás időszaka: 2016. október 1. – 2020. június 30.

A megalósítás helyszíne: A konvergencia régiók valamennyi büntetés-végrehajtási intézete.

Kiadó: Büntetés-végrehajtás Országos Parancsnoksága

Fotó: BvOP

Nyomdai munkálatok: D-Plus Nyomda

Készült: 150 példányban.

Budapest, 2019

A munkafüzet a Prison Fellowship International szervezet munkacsoportja által kidolgozott Sycamor Tree program szakmai anyaga alapján készült.

1. foglalkozás

Mi történt Zakeussal?

Ezután Jézus Jerikóba ért és áthaladt rajta.

Élt ott egy Zakeus nevű gazdag ember, aki fővámszedő volt. Szerette volna látni, hogy ki az a Jézus, de kistermetű lévén, nem láthatta a sokaságtól.

Ezért előre futott és felmászott egy vadfügefára, hogy lássa őt, mert arra kellett elmennie.

Amikor Jézus odaért, felnézett, és így szólt hozzá: „Zakeus, szállj le hamar, mert ma a te házában kell megszállnom.”

Ekkor sietve leszállt, alig hitt a szerencséjének és örömmel befogadta Jézust a házába.

Akik ezt látták, mindnyájan zúgolódtak, és így szóltak „Mi dolga van ennek ezzel a csalóval, hogy ilyen barátságos vele?”

Zakeus csak állt ott, egy kicsit megdöbbenve. Majd védekezően ezt habogta:

„Mester, a bevételem felét a szegényeknek adom, és ha csaláson kaptak rajta, négyszer annyit fizetek a károkért.”

Jézus azt mondta „Ma van az üdvösség napja ebben a házban!

Mert az Emberfia azért jött, hogy megtalálja és helyreállítsa az elveszettet.”

Lukács 19., A Biblia

Csoportszabályok

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

Helyreállító Program

Elvárások

1. Mit gondol, hogyan fog ez a foglalkozássorozat segíteni Önnek?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A megtorló igazságszolgáltatás kapcsolódó kérdései

- Milyen törvényt szegtek meg?
- Kit kell vádolni?
- Milyen büntetést érdemel?

Helyreállító igazságszolgáltatás kapcsolódó kérdései

- Ki sérült meg?
- Mik a szükségei?
- Kinek a kötelezettségei azok kielégítése?

2. foglalkozás

A helyreállító igazságszolgáltatás bemutatása és a bűntény felismerése Zakeus történetén keresztül.

Képzeld magát Zakeus helyébe!

1. A változás előtt.

Zakeusként hogyan viszonyult az áldozatai felé? Zakeusként hogyan viszonyult a társadalom felé? Zakeusként hogyan érzett önmaga iránt?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. A találkozás alkalmával.

Miért akarta látni Jézust? Mire gondolt Ön Zakeusként, amikor Jézus megállt, hogy Önnel beszéljen? Mit gondolt Zakeusként, amikor a tömeg megjegyzéseket tett Önre?

.....

.....

.....

.....

.....

3. A felajánláskor.

Zakeusként miért ajánlotta fel, hogy többet fizet vissza, mint amit elvett? Milyen változások történtek Önben Zakeusként? Mit vár Önmagától Zakeusként a jövőben?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Mit tanulhatunk?

Mit tanulhatnak a történetből az elkövetők? Mit tanulhatnak az áldozatok? Mit mond Önnek a történet?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. foglalkozás

Képzelve magát Zakeus áldozatainak a helyébe!

1. Mivel sértette meg Önt áldozatként Zakeus?
Hogyan érzett Ön áldozatként Zakeus (az elkövető) iránt akkor, amikor a bűncselekményt elkövette?
Mit akart Ön áldozatként Zakeustól, mielőtt a Jézussal való találkozás megtörtént?

.....
.....
.....
.....

2. Mire gondolt Ön áldozatként, amikor Zakeus elismerte a bűnöségét?

Mit gondolt Ön áldozatként, amikor Zakeus azt mondta, hogy négyszer annyit ad vissza, mint amit elvett?

Másként gondol Ön áldozatként Zakeusra a Jézussal való találkozás után? Miért? Miért nem?

.....

.....

.....

.....

.....

4. foglalkozás

1. Képzelve magát Zakeus helyébe!

Melyek voltak Zakeus kifogásai?

Mit gondol, Zakeus miért keresett kifogásokat?

Miért keresnek a bűnelkövetők kifogásokat?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Mit gondol, Ön hogyan sértett meg másokat a büntetével?

Szélesebb körre gondoljon, mint a közvetlen áldozat!

A sértettek milyen sérelmeket szenvedtek el?

Miért fontos, hogy a bűnelkövetők felelősséget vállaljanak büntetükért?

Hogyan segít az áldozatnak, amikor egy bűnelkövető vállalja a felelősséget?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A bűnbánat fontolóra vétele

A bűnbánat egy néglépéses folyamat, a következő szintekkel:

- **A történetek beismerése.**
- **A rossz viselkedéstől való elfordulás.**
- **A jövőbeli viselkedésért vállalt felelősség elfogadása.**
- **Jó kapcsolatok keresése.**

5. foglalkozás

1. Mit gondol Ön, mit jelent a megvallás?
Mit szükséges a bűnelkövetőknek megvallaniuk?
Mit szükséges az áldozatoknak megvallaniuk?
Miben segít Önnek, ha megvallja, igazán hogyan érez?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Képzelve magát Zakeus helyébe!

Mit gondol Ön, hogyan érzett Zakeus, amikor azokkal kellett szembenéznie, akiket megsértett?

Ön hogyan érezné magát, ha azokkal kellene szembenéznie, akiket megsértett?

Mi volt nehezebb, Zakeusnak bocsánatot kérni, vagy a sértetteknek megbocsátani?

Önnek mi volna nehezebb?

.....

.....

.....

.....

.....

A szakember által kiosztott önismereti feladatok elkészítése segítséget adhat Önnek abban, hogy bocsánatkérő levelét megfogalmazza, és jóvátételi cselekvési tervét elkészítse.¹

3. Levélírás: Fogalmazza meg gondolatait írásban, egy bocsánatkérő levél formában! Használja a resztoratív kérdéseket.²

ELKÖVETŐK SZÁMÁRA

1. Mi történt?

.....

.....

.....

.....

.....

¹ Fialatok az élet küszöbén munkafüzetből.

² Konfliktuskezelés elítéltekkel. Foresee 2010 Budapest.

2. Mire gondolt, amikor ez történt?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Mit gondol most a történetekről?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Kit érintett, amit elkövetett? Hogyan érintette?

.....
.....
.....
.....
.....

5. Mit gondol, mire van szükség ahhoz, hogy a dolgok helyre jöjjenek? Milyen módon lehet enyhíteni a kárt?

.....
.....
.....
.....
.....

SÉRTETTEK SZÁMÁRA

1. Hogyan szerzett tudomást arról, ami történt?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Milyen hatással volt Önre akkor, amikor ez történt?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Hogyan befolyásolták a történetek az életét?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Most hogy érzi magát?

.....
.....
.....
.....
.....

5. Mit gondolsz, mire van szükség ahhoz, hogy a dolgok helyre jöjjenek?

.....

.....

.....

.....

.....

6. foglalkozás

Képzeld magad Zakeus helyébe!

1. Mit tett Zakeus a történet végén?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Mi haszna volt abból, ami történt? Mibe kerül a jóvátétel?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Mitől volt hiteles Zakeus?

.....

.....

.....
.....
.....
.....

4. Gondolja, hogy Zakeus megváltozott volna, ha nem találkozik Jézussal?

.....
.....
.....
.....
.....

5. Mire gondolhatott Jézus, amikor azt mondta, hogy „ma lett üdvössége ennek a háznak”?

.....
.....
.....
.....
.....

**6. Készítse el a jóvátételi cselekvési tervét a szakember által ki-
osztott cselekvési terv segítségével!**

7. foglalkozás

Képzeld magát Zakeus helyébe!

1. Ha folytatódna Zakeus története, miben lenne más Zakeus és a korábbi áldozatainak élete?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Milyen változást okoz ez a tanfolyam az Ön életében?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Hogyan befolyásolhatja az Önben történt változás az áldozatokat?

.....

.....

.....

.....

.....



Program végi kiértékelés

Név:

Büntetés-végrehajtási intézet:

Dátum:

1. Milyen gondolatokra készítette a foglalkozássorozat? Mit gondol, hogyan fogja befolyásolni a jövőjét?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Kérjük, tegyen X-et a megfelelő helyre! (ET: Erősen tiltakozom, T: Tiltakozom, S: Semleges E: Egyetértek, EE: Erősen egyetértek)

	ET	T	S	E	EE
Mit gondol, segített Önnek a program?					
Megértette a büntette önmagára gyakorolt hatását?					
Megértette a büntette másokra gyakorolt hatását?					
Vállalja a felelősséget a tetteiért?					
Vállalja a felelősséget a tettei családját érintő következményeiért?					
Megértette a sértettek hozzáállását és szükségzeit?					
Elismeri a saját érzéseit a sértettek felé?					
Megértette, hogy törvényt szegett meg?					
Megértette, hogy nem elegendő csak szavakkal kifejezni a megbánást, de tennie is kell a rendezés érdekében?					



Megértette, hogy a megbocsátás vezethet a helyreállításhoz?					
Megértette, hogy a sértettel és a családdal helyreállhat a kapcsolata?					
Tervezi, hogy részt vesz egy szimbolikus jóvátételi programban?					
Megváltozott a sértettekkel kapcsolatos látásmódja?					
Megváltozott a családjához a hozzáállása?					
Megváltozott a bűnözői viselkedésével kapcsolatos véleménye?					

8. foglalkozás

Mutassa be a meghívott társadalmi tanúknak a tanfolyam alatt elkészített önálló munkáit, és beszéljen arról a változásról, ami végbe ment Önben a tanfolyam ideje alatt.



PROGRAM AZ
ÁLDOZATOKÉRT
ÉS A TETTESEKÉRT

Köszönjük, hogy részt vett a programban!

További információt az EFOP-1.3.3-16-2016-00001 azonosító számú kiemelt projektről az alábbi elérhetőségeken kaphat:

www.tettprogram.hu
www.bv.gov.hu/hu/efop-1-3-3